

Literaturliste des Vereins „Lernen durch Spielen“ e.V., Stand 01.12.2022

Diese Literaturliste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit. Sie dient der Orientierung der Vereinsmitglieder und kann für eine literaturbasierte Auseinandersetzung mit der Thematik hilfreich sein.

Wir bedanken uns herzlich bei den studentischen Mitarbeiter:innen, Henning Möbius und Lina Lucia Michel der „Lernwerkstatt Inklusion und individuelle Förderung“ (LIFT) der Universität Paderborn, Institut für Erziehungswissenschaft für das Erstellen der Liste:

<https://kw.uni-paderborn.de/institut-fuer-erziehungswissenschaft/arbeitsbereiche/sonderpaedagogische-foerderung-und-inklusion-in-der-schule-mit-dem-foerderschwerpunkt-lernen-kottmann/lernwerkstatt>

Literaturergänzungen nehmen wir gerne entgegen!

„Lernen durch Spielen e.V.“: Kurzfilm:

<https://www.dropbox.com/s/wsl3n59vjevt55h/Felixraum.mp4?oref=e> (zuletzt geprüft: 20.08.2022)

„Lernen durch Spielen e.V.“: https://russheideschule.de/134-Lernen_durch_Spielen, www.uni-bielefeld.de/lernwerkstatt

<https://lernendurchspielen.eu/> (zuletzt geprüft: 20.08.2022)

Abend, Pablo & Beil, Benjamin (2017): Spielen in mediatisierten Welten – Editor-Games und der Wandel der zeitgenössischen Digitalkultur. In: Krotz, Friederich, Despotovic, Kruse & Merle-Marie (Hg.), *Mediatisierung als Metaprozesse, Transformation, Formen der Entwicklung und der Generierung von Neuem* (S. 303-322). Wiesbaden: Springer Verlag. Online verfügbar unter: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-658-16084-5.pdf> (zuletzt geprüft am 19.09.2022).

Andersen, Katja Natalie (2016). *Spiel und Erkenntnis in der Grundschule. Theorie – Empirie – Konzepte*. Stuttgart: Kohlhammer Verlag.

Baar, Robert (2020). Spielend zur Professionalität? Der Einsatz von Spielen in der Lehrkräftebildung unter professionstheoretischer Perspektive. In: Stadler-Altman, Ulrike / Schumacher, S. / Emili, E.A. / Dalla Torre, E. (Hrsg.). *Spielen, Lernen, Arbeiten in Lernwerkstätten. Facetten der Kooperation und Kollaboration*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag, (S. 17-28).

Bewersdorff, J. (2012): *Glück, Logik und Bluff. Mathematik im Spiel – Methoden, Ergebnisse und Grenzen*. 6. aktualisierte Auflage. Wiesbaden: Vieweg + Teubner Verlag.

Borde, Virginia (2020): Das Verhältnis von Spielmitteln und Lernen aus Elternperspektive. In: Mehringer, Volker & Waburg, Wiebke (Hg.), *Spielzeug, Spiele und Spielen. Aktuelle Studien und Konzepte* (S. 87-102). Wiesbaden: Springer Verlag. Online verfügbar unter: https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-658-29933-0_5.pdf (zuletzt geprüft 19.09.2022).

Bundeszentrale für politische Bildung (2016). *Spielend lernen. Kleines 3x3 zu digitalen Spielen in der Bildung*. Online verfügbar unter: <https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/werkstatt/230245/spielend-lernen/> (zuletzt geprüft: 22.0.2022).

- Callies, Elke (1977): Spielen in der Schule – Motivationale Aspekte. In: Daublebsky, Benita (Hrsg.): *Spielen in der Schule. Vorschläge und Begründungen für ein Spielcurriculum*. Stuttgart: Ernst Klett Verlag, (S. 227-251).
- Daublebsky, Benita (1977): *Spielen in der Schule. Vorschläge und Begründungen für ein Spielcurriculum*. Stuttgart: Ernst Klett Verlag.
- Daublebsky, Benita (1979): Was das Spielen in der Schule schwierig macht. In: Kluge, N. (Hrsg.): *Spielpädagogik. Neuere Beiträge zur Spielforschung und Spielerziehung*. Regensburg: Julius Klinkhardt.
- Der Schulverein der Schule Friedrich-Frank-Bogen (2020): *Antrag auf Zuförderung. Projekt "Spielstarke Schule"*. Ohne Ortsangabe.
- Döring, Sabine (2000). Lernen durch Spielen. Spielpädagogische Perspektiven institutionellen Lernens (2. Auflage). Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Einsiedler, Wolfgang (1982): Neuere Befunde zum Verhältnis Spielen und Lernen im Kindesalter. In: *Spielmittel*, Heft 5, (S. 2-9).
- Einsiedler, Wolfgang (1994). Das Spiel der Kinder. Zur Pädagogik und Psychologie des Kinderspiels. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Einsiedler, Wolfgang (1999): Das Spiel der Kinder (3. akt. und erw. Auflage). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Elschenbroich, Donata & Schweizer, Otto (2013): ‚Ernstzeug‘ statt Spielzeug. In: *Welt des Kindes. Mit allen Sinnen spielend die Welt begreifen*, Heft 1, (S. 20-21).
- Fischer, Silke / Reichmuth, Andrea (2020). Gamification – Spielend lernen. Bern: hep Verlag.
- Flitner, Andreas (1996): *Spielen- Lernen. Praxis und Deutung des Kinderspiels*. München: Beltz Verlag.
- Flitner, Andreas (2002): *Spielen-Lernen. Praxis und Deutung des Kinderspiels* (11. erw. Auflage) Weinheim/Basel: Beltz Verlag.
- Forkel, Annette (2009): *Entdeckendes Lernen mit Lernspielen im Unterricht der Sekundarstufe 1. Konzeptionelle Grundlegung, Entwicklung und Erprobung*. Online verfügbar unter: <https://kups.uni-koeln.de/2882/> (zuletzt geprüft am 10.10.2022).
- Forkel, Annette (2018): Lernspiele im Fachunterricht und darüber hinaus. In: *PÄDAGOGIK. Spielen im Unterricht*, Heft 6, (S. 24-27).
- Gelder, Myriam (2015): Kinderspiel aus der Perspektive der Kinder – *Eine explorative, methodologische Annäherung an die Lebenswelt von Kindern*. Berlin: LIT Verlag.
- Glomp, Ingrid (2014): Warum wir viel mehr spielen sollten. In: *Psychologie heute*, Heft 2., S. 66-70. Online verfügbar unter: https://russheideschule.de/userfiles/Lernen_durch_Spielen/Archiv/Glomp_Warum_wir_viel_mehr_spielen_sollten_Feb2014.pdf (zuletzt geprüft am 19.09.2022).
- Godart, Kaja (2013): Ein schlaues Spielzeug. In: *didacta-Magazin*, Heft 3, (S. 62-63). Online verfügbar unter: https://russheideschule.de/userfiles/Lernen_durch_Spielen/Archiv/didacta_0313_S62-67.pdf (zuletzt überprüft am 19.09.2022).
- Grosse-Oetringhaus, Hans-Martin (2020): Mit Spiel Ängste überwinden. Wie Spiel traumatisierten Kindern und Jugendlichen helfen kann. In: *gruppe & spiel. Gespielt wird auf der ganzen Welt*, Heft 2, (S. 45-49).
- Hamm, Susanne (2021): Gesundheit und Spiel. Spielangebote des Münchner FreizeitSports (MUCKI-Spiele). In: *gruppe & spiel. Gesundheit*, Heft 3, (S. 10-12).
- Hansel, Toni (1983): Die Tätigkeit des Kindes in der Spannung zwischen Spielen und Lernen. Zur pädagogischen Ambivalenz des Einsatzes von Lernspielen. In: Kreuzer, Karl Josef (Hg.), *Handbuch der Spielpädagogik, Band 2. Das Spiel im frühpädagogischen und schulischen Bereich*. Düsseldorf: Verlag Schwamm-Begel, (S. 77-98).
- Hauber, Maren & Zander, Annette (2020): Spielen macht Schule – spielend zum Lernerfolg. In: Mehringen, Volker & Warburg, Wiebke (Hg.), *Spielzeug, Spiele und Spielen. Aktuelle Studien und*

- Konzepte (S. 175-195). Wiesbaden: Springer Verlag. Online verfügbar unter: https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-658-29933-0_10.pdf (zuletzt überprüft am 19.09.2022).
- Hauser, Bernard (2005): Das Spiel als Lernmodus. Unter Druck von Verschulung – im Lichte der neuern Forschung. In: Guldemann, Titus & Hauser, Bernard (Hg.), *Bildung 4- bis 8-jähriger Kinder* (S. 143-168). Münster: Waxmann Verlag.
- Hauser, Bernard (2013): *Spielen- Frühes Lernen in Familie, Krippe und Kindergarten*. Stuttgart: Kohlhammer Verlag.
- Hauser, Bernhard (2013). Spielen und Lernen. In: Fried, Lilian / Roux, Susanna (Hrsg.): *Handbuch Pädagogik in der frühen Kindheit* (3. Auflage). Berlin: Cornelsen, (S. 241-248).
- Hauser, Bernhard (2016): *Spielen-Frühes Lernen in Familie, Krippe und Kindergarten* (2. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer Verlag.
- Heimlich, Ulrich (1993): Einführung in die Spielpädagogik. Eine Orientierungshilfe für sozial- schul- und behindertenpädagogische Handlungsfelder. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Heimlich, Ulrich (2009): Spielförderung und -therapie. In: Wember, Franz B.; Stein, Roland; Heimlich, Ulrich (Hrsg.): *Handlexikon Lernschwierigkeiten und Verhaltensstörung*. Stuttgart: Kohlhammer Verlag, (S. 176-179).
- Heimlich, Ulrich (2012): Spiel. In: Beck, Iris; Greving, Heinrich (Hrsg.): *Lebenslagen und Lebensbewältigung*. Stuttgart: Kohlhammer Verlag, (S. 252-256).
- Heimlich, Ulrich (2013): Spiel. In: Braune-Knickau, Tobias; Ellinger, Stephan; Sperzel, Clara (Hrsg.): *Handbuch Kulturpädagogik für benachteiligte Jugendliche*. Weinheim und Basel: Beltz Verlag, (S. 546-557).
- Heimlich, Ulrich (2015): Einführung in die Spielpädagogik, Eine Orientierungshilfe für sozial-, schul- und heilpädagogische Arbeitsfelder. 3. aktualisierte und erweiterte Auflage. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Heimlich, Ulrich (2017): Das Spiel mit Gleichaltrigen in Kindertageseinrichtungen. Teilhabechancen für Kinder mit Behinderung. Frankfurt am Main: Heinrich Druck + Medien. Online verfügbar unter: https://www.weiterbildungsinitiative.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/old_uploads/media/WEB_Exp_Heimlich.pdf (zuletzt geprüft am 19.09.2022).
- Heinze, Sigrid (2007): Spielen und Lernen in Kindertagesstätte und Grundschule. In: Brokmann-Nooren, Christiane / Gerecke, Iris / Kiper /Hanna & Renneberg, Wilm (Hg.), *Bildung und Lernen der Drei- bis Achtjährigen* (S. 266-280). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Heller, Elke (2013): Erkenntnisquelle Spiel. Warum Kinder spielen. In: *Welt des Kindes. Mit allen Sinnen spielend die Welt begreifen*, Heft 3, (S. 10-15).
- Hering, Wolfgang (1979): Spieltheorie und pädagogische Praxis. Zur Bedeutung des kindlichen Spiels. Düsseldorf: Pädagogischer Verlag Schwann.
- Holler, Manfred J. & Illng, Gerhard & Napel, Stefan (2019): Einführung in die Spieltheorie (8. Auflage). Berlin Springer Verlag. Online verfügbar unter: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-642-31963-1.pdf> (zuletzt geprüft am 19.09.2022).
- Hugger, Kai-Uwe, Tillmann, Angela, Bader, Julia, Cwielong, Illona & Kratzer, Verena (2013): Kids Mobile Gaming: Mobiles Spielen bei Kindern im Alter von 6 bis 13 Jahren. In: *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, Heft 2, (S. 205-222). Online verfügbar unter: <https://elibrary.utb.de/doi/epdf/10.3224/diskurs.v8i2.07> (zuletzt geprüft am 19.09.2022).
- Huizinga, Johan (1956): *Homo ludens. Vom Ursprung der Kultur im Spiel*. Rowohlt's deutsche Enzyklopädie. Hamburg: Rowohlt.

- Huizinga, Johan (1997): *Homo ludens. Vom Ursprung der Kultur im Spiel*. Rowohlt's Enzyklopädie. 18. Auflage. Hamburg: Rowohlt.
- Kammermeyer, Gisela (2011). Lernen im Spiel. In: Einsiedler, Wolfgang / Götz, Magarete / Hartinger, Andreas / Heinzel, Friederike / Kahlert, Joachim / Sandfuchs, Uwe (Hrsg.): *Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag, (S. 387-391).
- Kammermeyer, Gisela (2014): Lernen im Spiel. In: Einsiedler, Wolfgang et. Al. (Hrsg.): *Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik*, 4. ergänzte und aktualisierte Auflage. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag, (S. 404-408).
- Knecht, Gerhard (2020): Spiele für den Moment. Spiele durch Veränderung anpassen. In: *gruppe & spiel*. Spiele aus dem Ärmel, Heft 1, (S. 8-10).
- Koldehoff, Nora (2019): Gewonnen! Die Goslarer Grundschule Worthschule. In: *gruppe & spiel*. *Schule lernt spielen*, Heft 4, (S. 10-11).
- Koldehoff, Nora (2021): Alles okay? Schwierige Themen spielerisch umsetzen. In: *gruppe & spiel*. *Gesundheit*, Heft 3, (S. 26-27).
- Kreuzer, Karl-Josef (1983): Gedanken über das Verhältnis pädagogischer Institution zum Spiel. In: Kreuzer, Karl Josef (Hg.), *Handbuch der Spielpädagogik, Band 2. Das Spiel im frühpädagogischen und schulischen Bereich* (S. 3-18). Düsseldorf: Verlag Schwann-Bagel.
- Kunze, Sophia (2020): >>In BetweenWorlds <<. Digitales Spielen als Bildoperation im Zwischenraum. In: Augart, Isabelle / Kunze, Sophia & Stumpf, Teresa (Hg.), *Im Dazwischen. Materielle und soziale Räume des Übergangs* (S. 105-120). Berlin: Reimer Verlag. Online verfügbar unter: <https://www.nomos-elibrary.de/10.5771/9783496030416-105.pdf> (zuletzt geprüft am 19.09.2022).
- Lengwenus, Björn (2019): Schule lernt spielen(d). Einblicke in die spielende Schule in Hamburg. In: *gruppe & spiele*. *Schule lernt spielen*, Heft 4, (S. 4-6).
- Letmathe-Henkel, Birte (2015): *Das Projekt "Lernen durch Spielen – Das gleiche Spielepaket für Kita und Grundschule" im Rahmen der Grundsätze zur Bildungsförderung (NRW)*. Online verfügbar unter: https://russhedeschule.de/userfiles/Lernen_durch_Spielen/Informationen/Begrundungen_fuer_das_Spiel_aus_Bildungsgrundsuetzen.pdf (zuletzt geprüft am 11.10.2022).
- Letmathe-Henkel, Birte (2018). EinFach Spielen: Ein kooperatives Projekt zum Übergang in die weiterführende Schule. Ein Konzept der Kuhlo-Realschule in Bielefeld. In: *vds*, *Sonderpädagogische Förderung in NRW*, Heft 4, (S. 26-29).
- Letmathe-Henkel, Birte, Rathmer, Benedikt & Ruh, Dorothea (2019): Spielexperten in der Schule. Von- und miteinander Lernen - jahrgangsübergreifend und kooperativ. In: *gruppe & spiel*, *Schule lernt spielen*, Heft 4, (S. 12-14).
- Lukaschek, Aileen (2019): Spiel als Flow-Erlebnis. Wie pädagogische Fachkräfte lustvolle Spielabläufe fördern. In: *Welt des Kindes*. *Ins Leben eintauchen*. *Spielen*, Heft 2, (S. 14-16).
- Mehringer, Volker/ Waburg, Wiebke (2020): Das Projekt SAKEF – Theoretische und konzeptionelle Überlegungen zur Spielbewertung und Spielzeugauswahl. In: Mehringer, Volker/ Waburg, Wiebke (Hg.), *Spielzeug, Spiele und Spielen. Aktuelle Studien und Konzepte* (S. 15-36). Wiesbaden: Springer Verlag. Online unter: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-658-29933-0.pdf> (zuletzt geprüft am 28.09.2022).
- Mehringer, Volker; Waburg, Wiebke (2020). *Spielzeug, Spiele und Spielen. Aktuelle Studien und Konzepte*. Aktuelle Studien und Konzepte. Wiesbaden Springer Verlag.
- Mieskes, Hans (1974): *Spielmittel recht verstanden, richtig gewählt, gut genutzt. Eine Anleitung*. Augsburg: Augsburgischer Druck- u. Verlagsausg.
- Miller, Robyn M. (2021): Kinderspiel zur Priorität machen. Über den Zusammenhang von Spiel und Gesundheit. In: *gruppe & spiel*. *Gesundheit*, Heft 3, (S. 4-5).

- Mogel, Hans (2008): Psychologie des Kinderspiels. Von frühesten Spielen bis zum Computerspiel. Die Bedeutung des Spiels als Lebensform des Kindes, seine Funktion und Wirksamkeit für die kindliche Entwicklung. 3. aktualisierte und erweiterte Auflage. Heidelberg: Springer.
- Neumann, Claudia (2019): Jedes Kind hat das Recht auf eine eigene Beule. Ein Plädoyer für mehr Risiko im Spiel. In: *gruppe & spiel. Abenteuer Spiel*, Heft 3, (S. 8-11).
- Ohlhaver, Frank (o.J.): Spiel und Spielen – Sinn und Grenzen der pädagogischen Nutzung in Schule und Unterricht. Online verfügbar unter: https://www.uni-frankfurt.de/51735811/Ohlhaver_AufsatzSpiel.pdf (zuletzt überprüft am 12.06.2022).
- Petillon, Hanns (2015). 1000 Spiele für die Grundschule: Von Adlerauge bis Zauberbaum. Weinheim & Basel: Beltz Verlag.
- Petillon, Hanns / Valtin, Renate (Hrsg.) (1999): Spielen in der Grundschule. Grundlagen – Anregungen – Beispiele. Frankfurt: Grundschulverband.
- Piaget, Jean (1975): Nachahmung, Spiel und Traum. Die Entwicklung der Symbolfunktion beim Kinde. Stuttgart: Ernst Klett Verlag.
- Popp, Susanne (1992): Das Lernspiel in der Schule. In: Unterrichten/Erziehen, Heft 4, (S. 8-15). Online verfügbar unter: <https://core.ac.uk/download/pdf/35097983.pdf> (zuletzt überprüft am 28.09.2022).
- Praxis Deutsch (2021): Spielend lernen. Ausgabe Nr. 289/2021.
- Prote, Ria-Friederike (2014): *Förderung mathematischer Kompetenzen im Spiel. Eine Handreichung für Erzieherinnen und Erzieher zur praxisnahen Prävention von Rechenschwierigkeiten im elementaren Bildungsbereich*. Online verfügbar unter: https://russheideschule.de/userfiles/Lernen_durch_Spielen/Informationen/Handreichung_Prote_2014_Spielerisches_Lernen_mit_Gesellschaftsspielen.pdf (zuletzt geprüft am 28.09.2022).
- Renner, Michael (1995): *Spieltheorie und Spielpraxis. Eine Einführung für pädagogische Berufe*. Freiburger: Lambertus.
- Renner, Michael (2008): *Spieltheorie und Spielpraxis. Eine Einführung für pädagogische Berufe*. (3. neu bearb. Auflage.) Freiburger: Lambertus.
- Richter, Katherina (2020): Bewertungskriterien für Spielzeug von Eltern – eine qualitative Analyse von Amazon Kund*innenrezensionen. In: Mehringer, Volker & Waburg, Wiebke (Hg.), *Spielzeug, Spiele und Spielen. Aktuelle Studien und Konzepte* (S. 59-86). Wiesbaden: Springer. Online verfügbar unter: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-658-29933-0.pdf> (zuletzt geprüft am 28.09.2022).
- Rolf, Oerter (2007). Spielen und lernen. Elemente einer Spielpädagogik in der Schule. In: Schulmagazin 5-1, 74 (2006) 7-8, (S. 5-8).
- Ruh, Dorothea (2009): *Antworten auf die Leitfragen des Projekts "Spielen macht Schule"*. online verfügbar unter: https://russheideschule.de/userfiles/Lernen_durch_Spielen/Antworten_auf_die_Leitfragen_des_Projekts_Spielen_macht_Schule.pdf (zuletzt geprüft am 11.10.2022).
- Ruh, Dorothea (2009): *Projekt "Lernen durch Spielen"* - Das Konzept. Online verfügbar unter: https://russheideschule.de/userfiles/Lernen_durch_Spielen/Projekt_Lernen_durch_Spielen_-_Das_Konzept.pdf (zuletzt geprüft am 28.09.2022).
- Ruh, Dorothea (2016): *Projekt Lernen durch Spielen / Lernförderung durch Spielen für alle Bielefelder Schulen*. online verfügbar unter: https://russheideschule.de/userfiles/Lernen_durch_Spielen/Informationen/LernendurchSpielen.Katharina_Januar2016.pdf (zuletzt geprüft am 11.10.2022).
- Ruh, Dorothea (2017): *Projekt Lernen durch Spielen". Ein kooperatives Projekt zum Übergang von der Grundschule in die weiterführende Schule*. online verfügbar unter: https://russheideschule.de/userfiles/Lernen_durch_Spielen/Rueckmeldungen/Reflexion_Projektleiterinnen.pdf (zuletzt geprüft am 11.10.2022).

- Ruh, Dorothea (o.J.): *Flyer - "Lernen durch Spielen/ Lernförderung durch Spielen"*. Online verfügbar unter: https://russheideschule.de/userfiles/Lernen_durch_Spielen/Flyer.pdf (zuletzt geprüft am 28.09.2022).
- Rußheideschule (2020): *Die Rußheideschule stellt sich vor*. Online verfügbar unter: <https://russheideschule.de/> (zuletzt überprüft am 28.08.2022).
- Schäfer, Gerd E. (1989): *Spielphantasie und Spielumwelt. Spielen, Bilden und Gestalten als Prozesse zwischen Innen und Außen*. Weinheim und München: Juventa Verlag.
- Scheuerl, Hans (1962): *Das Spiel. Untersuchungen über sein Wesen, seine pädagogische Möglichkeit und Grenzen*. 3. Auflage. Weinheim: Beltz Verlag.
- Scheuerl, Hans (1975): Zur Begriffsbestimmung von Spiel und Spielen. In: Zeitschrift für Pädagogik, Jg. 21, Nr. 3, (S. 341-349).
- Schmidtchen, Stefan (1984): Therapie durch Spielen. In: Kreuzer, Karl Josef (Hrsg.): *Handbuch der Spielpädagogik. Band 4. Das Spiel im therapeutischen und sonderpädagogischen Bereich*. Düsseldorf: Schwamm-Bagel.
- Schuler, Stephanie (2013): *Mathematische Bildung im Kindergarten in formal offenen Situationen. Eine Untersuchung am Beispiel von Spielen zum Erwerb des Zahlenbegriffs*. Münster/New York/ München/Berlin: Waxmann Verlag.
- Schwander, Michael W. (2008): (Besondere) Bedeutung des Spielens. In: Jürgens, Eiko; Standop, Jutta (Hrsg.): *Taschenbuch Grundschule. Grundlegung von Bildung*. 5. vollständig überarbeitete und neu konzipierte Auflage. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, (S. 113-124).
- Schwander, Michael W. / Andersen, Katja Natalie (2005). *Spiel in der Grundschule. Multiple Funktionen – maßgebliche Aufgaben*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Schwarzkopf, Katherina (2018): *Projekt. "Lernen durch Spielen/Lernförderung durch Spielen für alle Bielefelder Schulen"*. Online verfügbar unter: https://russheideschule.de/userfiles/Lernen_durch_Spielen/Informationen/LernendurchSpielen.Katharina_April2018.pdf (zuletzt geprüft am 28.09.2022).
- Siewert, Jörg & Fritz, Jürgen (2018): Spielen im Unterricht. In: PÄDAGOGIK. *Spielen im Unterricht*, Heft 6, (S. 6-9).
- Stadler-Altman, Ulrike / Schumacher, Susanne / Emili, Enrico Angelo / Dalla Torre, Elisabeth (Hrsg.) (2020). *Spielen, Lernen, Arbeiten in Lernwerkstätten. Facetten der Kooperation und Kollaboration*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Sterzenbach, Barbara (2020): Normalitätsvorstellungen in Gesellschaftsspielen aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive – eine explorative Studie. In: Mehringer, Volker & Waburg, Wiebke (Hrsg.), *Spielzeug, Spiele und Spielen. Aktuelle Studien und Konzepte* (S. 103-122). Wiesbaden: Springer. Online verfügbar unter: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-658-29933-0.pdf> (zuletzt geprüft am 28.09.2022).
- Strätz, Rainer (2019): Spielen und Lernen. Warum Spielen schlau macht. In: *Welt des Kindes. Ins Leben eintauchen. Spielen*, Heft 2, (S. 10-13).
- Thiele, Ramona (2020): Spielend lernen. Was macht ein gutes Lernspiel aus? In: Mehringer, Volker & Waburg, Wiebke (Hrsg.), *Spielzeug, Spiele und Spielen. Aktuelle Studien und Konzepte* (S. 143-155). Wiesbaden: Springer. Online verfügbar unter: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-658-29933-0.pdf> (zuletzt geprüft am 28.09.2022).
- Valentiner-Branth, Christina (2020): *Konzept "Spielstarke Schulen". Ein Programm zur Stärkung von emotionalen und sozialen Kompetenzen an Grundschulen*. Online verfügbar unter: <https://www.spiel-messe.com/wp-content/uploads/2020/01/Konzept-Spielstarke-Schule-TNc-Educators-Day-Essen-2019-1-1.pdf> (zuletzt geprüft am 28.09.2022).

- Valentiner-Branth, Christina (2021): "Hurra, ich habe eine Sechs!" Mit Gesellschaftsspielen in der Schule emotionale und soziale Kompetenzen fördern. In: *gruppe & spiel. Glück*, Heft 4, (S.18-21).
- Vernooij, Monika (2005): Die Bedeutung des Spiels. In: Guldemann, Titus & Hauser, Bernard (Hrsg.), *Bildung 4- bis 8-jähriger Kinder* (S.9-28). Münster: Waxmann Verlag.
- Vogelsang, Heide (1994): *Grundlagen der Schulpädagogik. Spielpädagogik. Aspekte und Probleme des Spielens – exemplifiziert am Bewegungsspiel*. Hohengehren: Schneider Verlag.
- Vygotsky, Lew S. (1980): Das Spiel und seine Bedeutung in der psychischen Entwicklung des Kindes. In: Elkonin Daniil (Hrsg.), *Psychologie des Spiels* (S. 141-165). Berlin: Lehmanns Media Verlag. Online verfügbar unter: <http://th-hoffmann.eu/archiv/wygotski/wygotski.1933.pdf> (zuletzt geprüft am 12.06.2022).
- Warwitz, Siegbert & Rudolf, Anita (2014): *Vom Sinn des Spieles. Reflexionen und Spielideen* (3. Akt. Auflage). Hohengehren: Schneider Verlag.
- Wegener-Spöhring, Gisela (2011): Spiel ist die Freiheit der Kinder. Soziales Lernen im Spiel. In: Klaas, Marcel; Flügel, Alexandra; Hoffmann, Rebecca & Bernasconi, Bernadette (Hrsg.), *Kinderkultur(en)* (S. 37-54). Wiesbaden: Springer Verlag. Online verfügbar unter: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-531-92776-3.pdf> (zuletzt geprüft am 28.09.2022).
- Wegner, Reinhard (1983): Die Bedeutung des Spiels in den ersten Lebensjahren. In: Kreuzer, Karl Josef (Hrsg.), *Handbuch der Spielpädagogik, Band 2. Das Spiel im frühpädagogischen und schulischen Bereich* (S. 33-56). Düsseldorf: Verlag Schwann-Bagel.
- Weißhaupt, Mark & Campana, Sabine (2014): Spielbewusstsein und Bildung beim sozialen Spiel. In: Hildebrandt, Elke/Peschel, Markus & Weißhaupt, Mark (Hrsg.), *Lernen zwischen freiem und instruierten Tätigsein* (S. 43-63). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt. Online verfügbar unter: https://www.pedocs.de/volltexte/2020/19339/pdf/Weisshaupt_Campana_2014_Spielbewusstsein_und_Bildung.pdf (zuletzt geprüft am 10.10.2022).
- Wrede, Anja (2017): *Spielerische Sprachförderung: Jeden Tag und überall!* Bad Rodbach: HABA.
- Zander, Annette (2019): Spielen macht Schule. Spielend zum Lernerfolg. In: *gruppe & spiel. Schule lernt spielen*, Heft 4, (S. 7-9).
- Zimple, André Frank (2016): *Lasst unsere Kinder spielen!* (4. Auflage). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. Online verfügbar unter: <https://www.vr-elibrary.de/doi/book/10.13109/9783666701290> (zuletzt geprüft am 10.10.2022).
- Zimple, André Frank (2016): Spielen macht schlau! Überlegungen zur Neurobiologie des Spiels. In: *Welt des Kindes. Mit allen Sinnen spielend die Welt begreifen*, Heft 1, (S. 16-18).